

فرم نیازسنجی توسعه هسته‌های مسئله‌محور اعضای هیأت علمی

(طرح شهید دکتر بهشتی)

<p>۱- عنوان پیشنهادی طرح: ارتقای مهارت‌های شناختی در سنین پیش از دبستان</p>
<p>نوع طرح: <input type="checkbox"/> اولویت محور <input type="checkbox"/> تقاضامحور <input checked="" type="checkbox"/> ملی <input type="checkbox"/> استانی</p>
<p>۲- معرفی طرح:</p> <p>بنیاد ملی نخبگان در راستای اجرایی سازی اقدام‌های ملی ۹-۲-۲، ۳-۱-۲ و ۳-۱-۳ سند راهبردی کشور در امور نخبگان در خصوص «شبکه‌سازی افراد و گروه‌های نخبه در حوزه‌های تخصصی و حول فعالیت‌های نخبگانی به منظور هم‌افزایی و هم‌گرایی، تقویت همکاری، اشتراک دانش و اطلاعات؛ انجام کارهای مشترک و حل مسائل مناطق کم‌برخوردار» و به منظور شبکه سازی بین اساتید برتر و نخبه و زمینه سازی برای اثرگذاری آن‌ها در حل مسائل و چالش‌های اساسی کشور طرح شهید دکتر بهشتی (ره) را به اجرا در آورده است. در این طرح با حمایت از ایجاد هسته‌های مسئله‌محور متشکل از اعضای هیأت علمی نسبت به ارائه توصیه‌های سیاستی برای حل مسائل اساسی کشور و تلاش برای اجرایی سازی آنها اقدام می‌شود. هسته‌های مسئله‌محور اعضای هیأت علمی در دو دسته زیر تشکیل خواهند شد.</p> <p>«هسته‌های تقاضامحور» که دارای صاحب مسئله و تأمین‌کننده مالی (دولتی یا غیردولتی) مشخص هستند و تأمین حداقل ۷۰ درصد از هزینه‌های هسته را بر عهده گرفته باشد.</p> <p>«هسته‌های اولویت‌محور» که حول مسائل چندوجهی شکل می‌گیرد و فاقد صاحب مسئله مشخص بوده اما در عین حال به تشخیص شورای راهبری از چالش‌ها و مسائل اساسی و اولویت‌دار کشور برای رسیدن به اهداف کشور در اسناد بالادستی است.</p>
<p>۳- بیان مساله، اهمیت و کاربرد آن:</p> <p>دوران کودکی دورانی حیاتی برای ایجاد ارتباطات عصبی در مغز است، چرا که مغز در این دوران، بیشترین میزان قابلیت یادگیری و تغییر را داراست. بر اساس مطالعات معتبر صورت گرفته، هرگونه سرمایه‌گذاری بر روی رشد مغز در این سنین، بازدهی به میزان ۱۶ برابر در آینده خواهد داشت و از هزینه‌های آتی خانواده و جامعه در این خصوص خواهد کاست. ارتقاء مهمترین مهارت‌های شناختی از جمله برنامه‌ریزی، توجه، خودکنترلی، آگاهی و انعطاف‌پذیری برای موفقیت در زمینه‌های تحصیلی، عاطفی-هیجانی، اجتماعی، شغلی و ... در آینده ضروری است. برنامه‌های ارتقای کارکردهای شناختی در سنین پیش از دبستان، می‌تواند در قالب آموزش والدین و بازی طراحی و توسعه پیدا کند. در سال‌های اخیر به دلیل پیشرفت فناوری‌های دیجیتال و همچنین سهولت در دسترسی، استفاده از پلتفرم‌های آنلاین در این حیطه به شدت مورد استقبال قرار گرفته‌اند. بومی‌سازی یا طراحی و توسعه برنامه‌های ارتقاء کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان جزء اولویت‌های مدنظر در راستای افزایش سلامت شناختی در جامعه ایرانی می‌باشد. لازم به ذکر است برنامه‌هایی که قابلیت استفاده در بستر پلتفرم‌های آنلاین را دارا باشند، از اولویت ویژه برخوردار خواهند بود.</p> <p>لازم به ذکر است که علوم و فناوری‌های شناختی در سند نقشه جامع علمی کشور جزو اولویت‌های الف ذکر شده است.</p>
<p>۴- اهداف و جزئیات مدنظر در طرح: (در تکمیل این بخش عناوین زیر مدنظر می‌باشد)</p> <p>❖ مرور جامع ادبیات پیرامون مساله</p> <p>❖ طراحی یا بومی‌سازی، بررسی اعتبار و روایی و بررسی اثربخشی بسته‌های فرزندپروری بر اساس کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان</p>

❖ طراحی یا بومی سازی، بررسی اعتبار و روایی و بررسی اثربخشی بازی های تعاملی با هدف ارتقای کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان
❖ طراحی پلتفرم های ارائه خدمات ارتقای شناختی برای سنین پیش از دبستان
<p>۵- خروجی های مورد انتظار در طرح: (در تکمیل این بخش عناوین زیر مدنظر می باشد)</p> <p>❖ گزارش نهایی پروژه شامل بخش اصلی گزارش شامل، مقدمه و ضرورت انجام کار، مرور ادبیات، روش انجام کار، نتایج به دست آمده و تحلیل و جمع بندی پیشنهادهای سیاستی خواهد بود.</p> <p>❖ طراحی یا بومی سازی بسته های فرزندپروری بر اساس کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان</p> <p>❖ کارآزمایی بالینی بسته های فرزندپروری بر اساس کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان</p> <p>❖ طراحی یا بومی سازی بازی های تعاملی با هدف ارتقای کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان</p> <p>❖ کارآزمایی بالینی بازی های تعاملی با هدف ارتقای کارکردهای شناختی برای سنین پیش از دبستان</p> <p>❖ پلتفرم های ارائه خدمات ارتقای شناختی برای سنین پیش از دبستان</p>
۶- محدوده زمانی: ۱۵ ماه
۷- اعتبار مورد نیاز طرح: ۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال